

T.C
ŞERFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI
TUZ GÖLÜ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Tuz Gölü Anadolu Lisesi, akademik eğitim yapan bir ortaöğretim kurumudur. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı değiştiği bir dönemde yaşıyoruz. Bu değişim ve gelişim tabii olarak insan ihtiyaçlarını da artırmıştır. Bu hızlı değişimi ve farklılığı yönetenler başarılı olup varlığını sürdürecektir. İşte bu noktada okullara ve eğitim kurumlarına çok iş düşmektedir. Okullarımız aynı zamanda istikbalimiz olan gençlerimizi Milli Değerlerimizle yoğrulmuş, demokrasi bilincine sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, bilimsel çalışmalarla çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için bir üst öğrenime hazırlayan, iyi birey, iyi vatandaş ve iyi insan olarak yetiştirmeyi hedef olarak seçmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin Avrupa Birliği uyum çalışmaları kapsamında 24.12.2003 tarih 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." demiştir.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar.” hükmünü getirmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı “MEB Eğitimde Stratejik Planlama Uygulama Yönergesi” ve 2006/55 ve 2007/15 sayılı genelgeler ile 5018 Sayılı yasa doğrultusunda çalışmalar başlatmıştır.

Okulumuz Tuz Gölü Anadolu Lisesi’nde stratejik planlama çalışmaları, 2010-2014, 2015-2019 yıllarında yapılmış ve bu sayede kurumumuza ait veri tabanı oluşmuştur.2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız Tuz Gölü Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okulumuz Strateji Geliştirme Ekip arkadaşlarıma, ve bu planın uygulaması, misyon ve vizyonumuzun gerçekleştirmesinin her aşamasında omuz omuza çalışma azminde olan tüm idareci ve öğretmen arkadaşlarıma, her kademedeki personelimize, eğitim kurumumuzun en değerli paydaşı olarak velilerimize teşekkür ediyor, hedefe ulaşmak için başarılar diliyorum.

Ebubekir ÖZTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
EKLER:.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ebubekir ÖZTAŞ	Müdür	Özden AKSOY	Öğretmen
Barış DURAN	Müdür Yardımcısı	Emin KUTLU	Öğretmen
İsmail ATAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet BÜYÜKBUNAR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1948-1949 **Şereflikoçhisar Ortaokulu** olarak Eğitim – Öğretime açılmıştır.

Yeni bina öğrenci ihtiyacına cevap vermesi üzerine 1963 Yılında okul derneği yeni bir binanın temelini atmıştır. 1967 Yılında birinci katı kısmen bitirilmiş, iki dersane ortaokul ve iki dershanesi, bir odası da Milli Eğitim Bakanlığı **Şereflikoçhisar Özel Lisesine** ait olmak üzere **1967-1968** Öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Şereflikoçhisar Özel Lisesi 1968-1969 Öğretim yılında devletleştirilerek **Şereflikoçhisar Lisesi** olarak eğitim öğretime başladı. Yeni binamızın temeli atılmış,**1987-1988** Öğretim yılında 21 derslik,1 Biyoloji, 1Fizik, 1Kimya Laboratuvarı, 6 adet idare odası, 1. Kütüphane, Öğretmenler Odası, Kantin, Çok Amaçlı Salon ve Beden Eğitimi dersi soyunma odaları tamamlanarak Eğitim / Öğretime bu binada devam etmiştir.

Bunun akabinde Milli Eğitim Bakanlığının **17.07.2013 Tarih ve 63971525.105.1773385 Sayılı yazıları** ile 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren de **Tuz Gölü Anadolu Lisesi** adını alarak eğitime devam etmektedir.

Diğer binalar Bakanlığımızın çeşitli birimlerine devredilmiştir.

Şereflikoçhisar Anadolu Lisesi'ne öğrenci alımı, merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Her yıl çevre şartları da göz önüne alındığında ortalama 68 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler için yatılılık imkânı bulunmamaktadır. Sınıf mevcutları, yönetmelik gereğince 34'u geçemez. Eğitim öğretim Türkçedir. Okulda; Öğrencilerin alanlara ayrılması tamamen kaldırılmış olup, 07.09.2013 tarihli seçmeli derslerle yönlendirilmeleri 9. sınıfın bitiminde yapılmaktadır. 2013-2014 Öğretim yılından itibaren sınıf seçme sistemine geçilmiştir.

Okulumuzun bulunduğu çevrenin gelir düzeyinin orta ve alt seviyede olmasına paralel sosyal ve kültürel yapıda orta ve alt seviyedir. Yakın çevrede, bölgenin kültürel yapısına katkıda bulunacak sinema, tiyatro gibi sosyal tesisler bulunmamaktadır. Bu bağlamda, kültür seviyesinin geliştirilmesi için devletin ve yerel makamların alacağı tedbirler önem taşımaktadır. Alınacak bu tedbirlerle bölgenin kültür düzeyinin artacağı düşünülmektedir.

Okul çevresinin demografik yapısı ile ilgili olarak aşağıdaki tespitlere ulaşılmıştır.

- Bölgenin son 4 yıl içinde Kaldırım ve Kayacık Tuzularının özelleştirilmesi ile birlikte dışarıya göçün daha da hızlandığı gözlenmiştir.
- Çevre aileleri, genellikle iki ve üzeri çocuğa sahiptir.
- Yaşlı nüfusun eğitim düzeyi ilkokul ve aşağısı, genç nüfusun eğitim düzeyi ise genellikle ilköğretim, lise ve yukarısıdır. Okumaz yazmaz yok denecek kadar az bulunmaktadır.
- Bölge, daha önceden sahip olduğu “köy” kimliğinden yavaş yavaş kurtulmak şehir havasına girmek üzeredir.
- Çevre halkının büyük bir kısmı sosyal güvencesi olmayan, beslenme, barınma, sağlık gibi temel ihtiyaçlar konusunda yerel yönetimden destek alan bir görünüm taşımaktadır.
- Bölge yakınında, herhangi bir sanayi tesisi bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Şereflikoçhisar			
Adres:	Yeni Mahalle Sağlık Sokak No:6	Coğrafi Konum (link):	http://tuzgoluanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 312 687 17 95	Faks Numarası:	0312 687 02 50		
e- Posta Adresi:	Tuzgoluanadolulisesi0606@gmail.com	Web sayfası adresi:	tuzgoluanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750706	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948 - 1949		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	152		Erkek	9
	Toplam	270		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	13	21
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	16	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	115	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8082	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6910			
Okul Kapalı Alan (m2)	1172			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	220			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	14	27	11/B	9	14	23
9/B	10	19	29	11/C	4	4	8
9/C	11	14	25	11/D	3	4	7
10/A	13	15	28	12/A	2	10	12
10/B	14	12	26	12/B	7	10	17
10/C	13	14	27	12/C	2	11	13
11/A	11	6	17	12/D	6	5	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber Optik

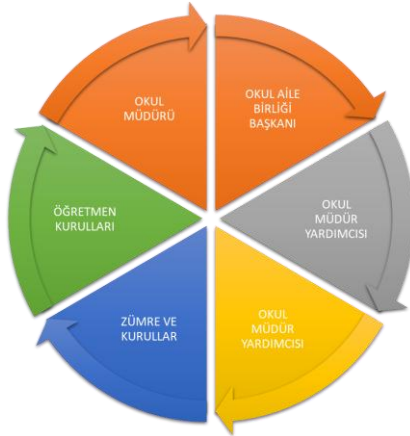
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	85000	85000
2018	85000	85000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%36	%34	%10	%12	%8

2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%31	%32	%9	%14	%14

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%45	%31	%8	%6	%10

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%5	%11	%36	%18	%30

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%25	%41	%16	%5	%13

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%4	%14	%27	%20	%35

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%13	%33	%19	%18	%17

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%9	%23	%25	%16	%27

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%19	%35	%9	%21	%16

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%6	%12	%31	%25	%26

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%14	%13	%27	%11	%35

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%29	%37	%16	%9	%9

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%10	%14	%16	%18	%42

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%14	%50	%0	%29	%7

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%29	%29	%14	%21	%7

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%7	%50	%22	%7	%14

4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%29	%29	%14	%21	%7

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%8	%38	%23	%8	%23

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%7	%29	%14	%43	%7

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%0	%28	%7	%36	%29

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%15	%31	%15	%8	%31

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%7	%29	%7	%14	%43

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%14	%36	%22	%21	%7

11. Yöneticiler okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%14	%29	%21	%29	%7

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%28	%43	%0	%29	%0

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%43	%57	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%21	%48	%10	%21	%0

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%14	%55	%12	%14	%5

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%21	%41	%14	%10	%14

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%2	%29	%44	%15	%10

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%7	%41	%27	%20	%5

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%22	%32	%13	%23	%10

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%5	%46	%24	%15	%10

8. E- okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%54	%34	%0	%10	%2

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmışımı düşünüyorum.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%17	%38	%17	%21	%7

10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%7	%17	%24	%9	%43

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%5	%24	%14	%12	%45

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%9	%19	%7	%17	%48

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
%5	%29	%9	%14	%43

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yönlendirilebilir nitelikte, uyumlu, sosyal yönleri güçlüdür.
Çalışanlar	Kurumsal iletişim güçlü, yardımlaşma ve dayanışma kuvvetli.
Veliler	Genel olarak maddi imkânlarının iyi olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda olması. Alanının geniş olması
Donanım	FATİH Projesi donanımına sahip olması.
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarının karşılanması
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmen arasındaki işbirliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin birbirleri ile olan ilişkileri oldukça güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşlukları düşük.
Çalışanlar	İlçenin zorunlu hizmet bölgesinde bulunmasından dolayı öğretmen sirkülasyonu çok fazladır.
Veliler	Öğrencileri ile yeteri kadar ilgilenmemektedir.
Bina ve Yerleşke	Yeteri kadar temiz değil.
Donanım	Güvenlik kameraları eski.
Bütçe	Yeterli ödeneğin gelmemesi veya geç gelmesi
Yönetim Süreçleri	Evrak yoğunluğunun fazla olması
İletişim Süreçleri	İstenilen evrakların tamamlanması için yeterli sürenin verilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergilemektedir. Yeniliklere açık ve gelişim odaklıdır.
Ekonomik	Veli profilinin maddi durumlarının iyi olması
Sosyolojik	İlçede okullara yardım eden hayırsever vatandaşların olması.
Teknolojik	Teknolojik donanımın tam olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuz MEB politikaları ve MEB 2018-2023 Stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencileri risklerden koruyucu politikaları uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgede tarım faaliyetlerinin olması ve Tuz Gölüne yakınlığı öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınmasını sağlamıştır.

Tehditler

Politik	Yasa ve politikalarındaki sık sık değişiklikler
Ekonomik	Okulumuzun çevresi sürekli göç alan ve göç veren bir bölge olduğu için velilerin okulun maddi kaynaklarına fazla katkısı olmamaktadır.
Sosyolojik	Değişik gelenek ve kültürlerin buluşma noktası olan bölgemizde birçok kişi birbirinin örf, adet ve kültüründen habersiz yaşamasıdır.(göç sebebiyle) Aile bütünlüğünün bozulması.
Teknolojik	Günümüz koşullarında öğrencilerin teknolojiye artan bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yasa ve politikalarındaki değişiklikler nedeniyle okul kontenjanının belirlenememesi
Ekolojik	Tarımsal faaliyetlerden dolayı öğrenci devamsızlığının artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve

Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Üniversiteye geçiş
3	Bazı bölümlere karşı oluşturulan olumsuz yargı
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
7	Kız çocuklarının eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
8	Destekleme ve yetiştirme kursları
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Hayat boyu rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul temizliği
2	İstihdam
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Mevzuatın sık değişmesi
7	Teknolojik alt yapı eksikliklerinin giderilmemesi
8	Bürokrasinin azaltılması
9	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilmemesi
10	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi, bu ülkenin Milli Değerleri ile yoğrulmuş, demokrasi bilincine sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, bilimsel çalışmalarla çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için, bir üst öğrenime hazırlayan, iyi birey, iyi vatandaş ve iyi insan olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Şereflikoçhisar' da eğitimin adresi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda milli birlik ve beraberliğe önem veren çağdaş öğrenciler yetiştirmeye önem veririz,
2. Eğitimin önemine ve gerekliliğine inanırız.
3. Sevgi, saygı ve hoşgörünün eğitimin temel taşları olduğuna inanırız.
4. Yüksek öğretime öğrenci kazandırmak önceliğimizdir.
5. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
6. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
7. Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir,
8. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
9. Çalışma felsefemiz sürekli gelişme olmaktır.
10. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
11. Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir, bu sebeple eğitimde öğrenciyi merkeze alırız,
12. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
13. Sosyal faaliyetlerde başarı elde etmenin kişilik gelişimine katkı sağladığına inanırız,
14. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin tüm eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Örgün ve yaygın eğitimin bütün basamaklarında yer alan bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını arttırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Örgün eğitimde on gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%25	%22	%20	%18	%17	%16
PG.1.1.2	Aile ziyareti projesi ile ziyaret edilen aile % si	240 veli (%94)	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.3.	Okul yönetimi tarafından velilere yönelik sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık oranları konusunda yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.1.1.4.	Sınıf tekrarı, okul terki ve okul devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul öğretmenlerine yönelik yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	7	8	8	9	9	9

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık takibine ilişkin durum raporları hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Ekim – 10 Haziran
1.1.2.	Veli ziyaret projesi ile ziyaret edilen veli sayısı arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Kasım- 10 Haziran
1.1.3.	Sınıf tekrarı, okul terki ve devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul velilerine yönelik okul yönetimi tarafından bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Sınıf tekrarı, okul terki ve okul devamsızlık oranlarının düşürülmesi için okul öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk Çarşamba günü
1.1.5.	Halk eğitim kapsamında açılan hayat boyu öğrenme kursları hakkında öğretmen, öğrenci ve velilere duyuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Örgün ve yaygın eğitimden yararlanan bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven sahibi, sorumluluklarının farkında, öğrenmeye açık bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek faaliyetlere katılım oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	YKS net ortalaması	46	46	50	55	60	65
PG.2.1.2	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	26	20	15	10	10	10
PG.2.1.3	Çevre temizliği konusunda yapılan bilinçlendirme etkinliği sayısı	1	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrenci katılımının artırılması ve yönlendirilmesi	Okul İdaresi ve öğretmenler	Ekim ve Şubat Ayları
2.1.2	Disiplin cezalarını en aza indirebilmek için sene başlarında oryantasyon programının uygulanması	Rehberlik servisi	Sene başı
2.1.3	Öğrencilere okul ve bireysel temizlik seminerlerinin düzenlenmesi ve çevre temizliğine yönelik etkinliklerin sayısının artırılması	Sınıf rehber öğretmenleri	Rehberlik derslerinde
2.1.4	Beyaz Bayrak Projesine Başvuru Yapılması	Okul İdaresi Görevli Öğretmenler	Her yıl Başvuru tarihlerinde

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini destekleyecek, sportif, sanatsal, kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	55	55	60	60	65
PG.2.2.2	Kültürel gezilere katılan öğrenci sayısı	50	105	105	105	110	115
PG.2.2.3	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul bazında planlanan turnuva sayısının artırılması, ilçe bazında yapılan turnuvalara katılımın artırılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	Her ay
2.2.2	Yakın çevreden uzağa doğru gezi planlamalarının yapılması	Gezi Kulübü	Her ay
2.2.3	Sanatsal faaliyet ve yarışmaların düzenlenmesi	Müzik Kulübü	Her ay

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Tasarım-beceri atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okul bünyesinde tasarım beceri atölyesi açılması	Okul İdaresi	Sene sonu
2.3.2	Tasarım- beceri atölyeleri kurulması ve geliştirilmesi kapsamında yapılacak eğitime öğretmen katılımı sağlanması	Okul İdaresi	Başvuru tarihlerinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi arttıracak, kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali alt yapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını gc­lendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Görev tanımlarına uygun bir biçimde istihdam edilen personelin becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Hizmet içi eğitim alan kişi sayısı	4	8	12	16	20	24
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılan ğretmen sayısı	12	13	13	14	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle planlanarak uygulamaya konması	Okul İdaresi - İlçe MEM	Eğitim – ğretim dönemi içinde
3.1.2	öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim – ğretim dönemi içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	3.000,00	3.429,30	3.783,73	4.202,59	4.663,20	19.078,82
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	2.500,00	2.857,75	3.153,11	3.502,16	3.886,00	15.899,02
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	5.500,00	6.287,05	6.936,84	7.704,75	8.549,19	34.977,84

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz stratejik planı uygulanmaya başladığı andan itibaren izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Bunun için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi kurulacaktır. Ekibin görevi; stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek, zamanında etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak olacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaç ve hedeflerin uygulanmasından sorumlu kişi/ekipler sene sonunda, yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayarak İzleme ve Değerlendirme Ekibine teslim edecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, sorumlulardan gelen performans değerlendirmelerini yaparak, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu rapor halinde okul müdürlüğüne teslim edecek ve okul müdürünün başkanlığında ekiplerle değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde mevcuttur.

ŞEREFLİKOÇHISAR TUZGÖLÜ ANADOLU LİSESİ

OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

Yeni Mahalle Sağlık Sokak No: 6

Şereflikoçhisar / ANKARA

[Tel:03126871795](tel:03126871795)

Faks:03126870250

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Özden AKSOY
Rehber Öğretmen

Emin KUTLU
İngilizce Öğretmeni

Mehmet BÜYÜKBUNAR
Coğrafya Öğretmeni

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Barış DURAN
Okul Müdür Yardımcısı

İsmail ATAK
Okul Aile Birliği Başkanı

Ebubekir ÖZTAŞ
Okul Müdürü

T.A.L